# PROYECTO EDUCATIVO



Colegio Pehuén

# RESEÑA HISTÓRICA y DESCRIPCION

La Escuela Particular Pehuén se funda en 1998 a partir de la iniciativa de dos docentes quienes plantean un Proyecto Educativo de Jornada Escolar Completa de acuerdo a las Políticas Educacionales que se implementaban en ese momento. En sus primeros años de funcionamiento fue una escuela particular pagada y actualmente recibe subvención estatal desde el año 2004. En el año 2017 toma la decisión de cambiar su personería jurídica, de persona natural a Corporación Educacional Pehuén.

Es una jornada completa con un horario ideal para los padres y/o apoderados que trabajan. Atiende los niveles de kínder a 8º básico. Con una capacidad de matrícula total de195 estudiantes y un promedio de 21 alumnos por curso, condición ideal para un mejor desarrollo del Proceso de Aprendizaje. Por su parte, el equipo directivo está conformado por la Directora, Subdirectora, quienes a su vez son las sostenedoras de la escuela. Además cuentan con una jefa de unidad técnica, orientación y una encargada de convivencia escolar, una planta docente de 16 profesores y cinco asistentes de la educación y dos que realizan el servicio de aseo. Desde el año 2019 se constituye el centro de padres con personería jurídica.

# LA VISION

*Es un espacio formativo donde los niños y jóvenes desarrollan al máximo, sus capacidades como estudiante, comprometido con el aprendizaje, sociales y solidarios, amantes de la naturaleza y de las actividades físicas al aire libre y de la vida saludable. Que valoran y respetan su cultura y tradición, orgullosos de pertenecer a nuestro país. Un colegio que acoge a la diversidad con afecto.*

*Un espacio educativo que posee una infraestructura amigable y de acercamiento a la naturaleza con áreas verdes con hermosos arboles y con características que promueven la sana convivencia.*

# LA MISIÓN

*Nuestra misión es la educación integral, a través de ella queremos contribuir a la formación de niños y jóvenes con proyección profesional, de orientación católica , potenciando al máximo todas sus capacidades, además la valoración a si mismo, de su prójimo, de su entorno, sus orígenes y su cultura ,en un ambiente de respeto y afecto para lograr finalmente una existencia plena y feliz.*

Otra declaración relevante en su visión es que se reconocen como una institución que acoge la diversidad con afecto. La misión y visión de la institución se ven concretadas en cinco áreas de trabajo formativo, las que se vinculan al ámbito cristiano, ecológico, cultural y al desarrollo personal y físico.

# JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA



Mejorar la calidad.

Responder a la Política Educacional.

Necesidades sociales de la familia actual

# JUSTIFICACION PEDAGOGICA BASADA EN LA REALIDAD SOCIOCULTURAL DEL PAIS.

- Un mundo globalizado.
- Un mundo que cambia en forma permanente.
- Un mundo con mucho flujo de información.
- Alto % de familias monoparentales.
- Jornadas extensas de trabajo.
- Mujer , madre incorporada de lleno al trabajo.
- Niños frente al computador y/o TV, sin vigilancia.
- Alta contaminación, gente irritada y estresada.
- Delincuencia juvenil en las calles.
- Droga al alcance de todos.

# ÁREA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

MEJORAR LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.
Mas horas de L y C. 1 hora.  de 5 ° a 8° .
Programa de lectura. (10 m diarios)
MEJORAR EL DOMINIO DEL INGLES .
Mas horas de Ingles. 2 horas de kínder a 4° básico
AFIANZAR CONOCIMIENTOS  DE MATEMATICA.
Mas horas de matemática. 1 hora de geometría en 5° a 8°.
MEJORAR SECTOR DE CIENCIAS.
Talleres de Folclor y Huerto . 2 hrs de c/u
MEJORAR CONDICIÓN FÍSICA  EN GENERAL.
4 horas en Kínder, 06 hrs de 1° a 4° año y  04 horas de 5°a 8° año.

# AREA DE FORMACION VALORICA

**Sello de Formación ecológica**

Taller de formación ecológica : Amor a la naturaleza

**Sello de Identidad Cultural**

Taller de Folclor , la cultura y sus tradiciones

**Sello de Desarrollo Físico**

Cuidado del cuerpo, Alimentación sana y actividades al aire libre.

**Intención pedagógica transversal en:**

**Desarrollo Personal :**Desarrollo equilibrado y armónico de la personalidad, sentido de identidad y confianza en si mismo, solidario, empático,

.

**Formación de hábitos:** Orden , limpieza, respeto por sus semejantes y de las Normas y Reglamentos.

# PRINCIPIOS

FORMACIÓN INTEGRAL

AMOR A LA NATURALEZA

VALOR Y CUIDADO DE NUESTRO CUERPO

VALOR Y RESPETO POR NUESTRA CULTURA



# OBJETIVOS

- ✓ Potenciar al máximo todas las capacidades, estimulando sus aptitudes y habilidades intelectuales, afectivas, sociales, artísticas y físicas
- ✓ Crear en niños y jóvenes un vinculo de respeto, defensa y amor por la naturaleza, despertando en ellos el espíritu ecológico que reconoce en la naturaleza: la belleza, la perfección del Creador, su permanente cambio y se sienta incorporado a ella como parte de un todo integral y equilibrado.
- ✓ Valorar la cultura de nuestro país a través del conocimiento de sus orígenes, la tradición y las expresiones populares del folclor
- ✓ Desarrollar en los niños y jóvenes la valoración, respeto y aprecio por nuestro cuerpo. La Educación Física como soporte del P.E.A. “ Mente sana en cuerpo sano”

- ✓ Fortalecer en forma sistemática los hábitos de orden, aseo higiene y presentación personal, junto con las actitudes de respeto, cortesía y buenos modales
- ✓ Promover el desarrollo equilibrado y armónico de la personalidad, su identidad y confianza en si mismo, la comunicación e integración con otros y el grupo



## Programas, talleres y actividades de apoyo al currículo



Lectura
Taller de formación ecológica
Talleres de Folclor, Ingles y Deporte
Programa de visitas pedagógicas
Programa de cero sellos

ACTIVIDADES COPROGRAMÁTICAS:
Cicletada
Semana santa
El mes de María
Semana del medio Ambiente
Semana de la Chilenidad
Encuentro intercultural
Festival de la voz
Aniversario
Navidad

## *Cómo el proyecto atiende las necesidades e intereses de los estudiantes y de la comunidad escolar*

**Cronograma anual** El proyecto a través de su cronograma anual de actividades incluye una diversidad de actividades que fomentan todo tipo de aptitudes y habilidades artísticas, sociales, cognitivas, físicas de manera de dar satisfacción a un amplio abanico de intereses, habilidades y aptitudes.

Como por ejemplo: Olimpiadas deportivas y culturales, revista de gimnasia, semana del medio ambiente, festival de la voz, muestra de folclor, día del intercambio cultural (día de la raza) Bicicleta da, campeonato de baby futbol. Los estudiantes participan y colaboran en la realización de cada una de ellas en la organización y ejecución.

**Talleres incorporados al currículo**; huerto, folclor, inglés y deporte. Cada uno de estos talleres proporciona espacios de realización personal de acuerdo a sus intereses.

**Programas:**

Cero sellos: Este programa lo ejecutan los alumnos en coordinación con el profesor de educación física. Se realiza un registro semanal de los sellos que cada alumno trae en sus colaciones. Se cuantifican por trimestre y se reconoce al curso con menos sellos con un diploma.

Lectura oral diaria: Los estudiantes en el primer bloque de clases realizan una lectura oral en voz alta, 2 o3 alumnos todos los días van rotando hasta completar el curso. Cada uno se califica en base a una pauta y además sus compañeros aplican la co-evaluación dando razones. Luego se comparan ambas calificaciones manteniéndose la del lector.

**Salidas pedagógicas:** Visitas a diferentes lugares que se relacionan con los sellos del PEI. Estas visitas amplían su conocimiento y aprenden a comportarse acorde a la situación. Tienen oportunidad de conocer diferentes empresas que en forma personal no podrían. Gasco Educa, Carozzi, Escuela de equitación de Carabineros. Escuela Capitán Avalos. Club de huasos Gil Letelier y otras.

**Actividades extraescolares:** Se realiza una encuesta con propuestas de diferentes talleres en donde se manifiestan los intereses de los estudiantes, dependiendo de sus preferencias se definen los talleres del año. Es así como han funcionado talleres de coro, gimnasia artística, baile, baby futbol, mándala y otros.

Finalmente es un espacio educativo en donde tienen oportunidades de desarrollo todos los estamentos de la comunidad educativa y el entorno socio cultural.










EL FOLCLOR
RIQUEZA
S PUEBLO